

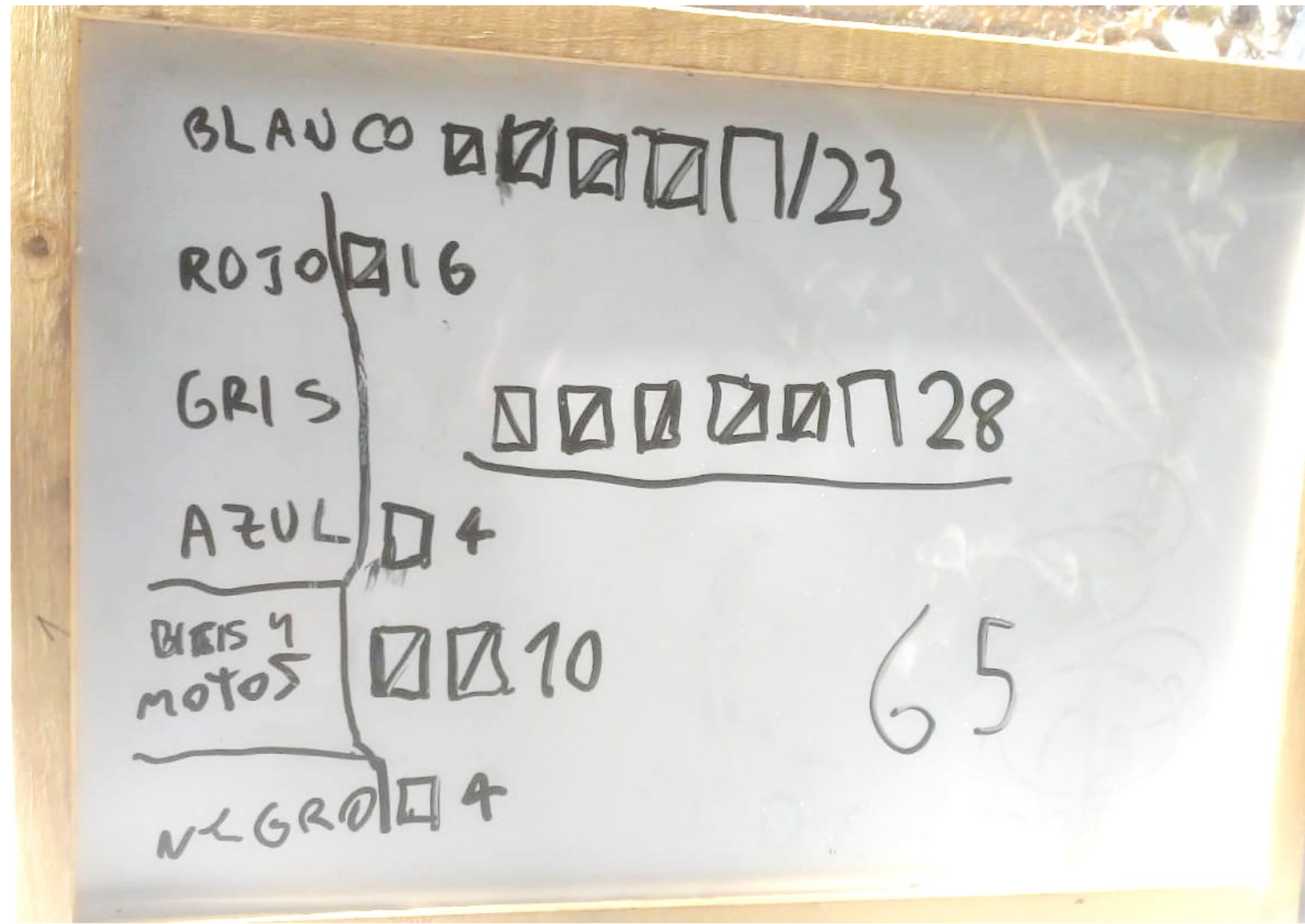
Currículo de ciencias en enseñanza remota de emergencia

Ivan Salinas B.

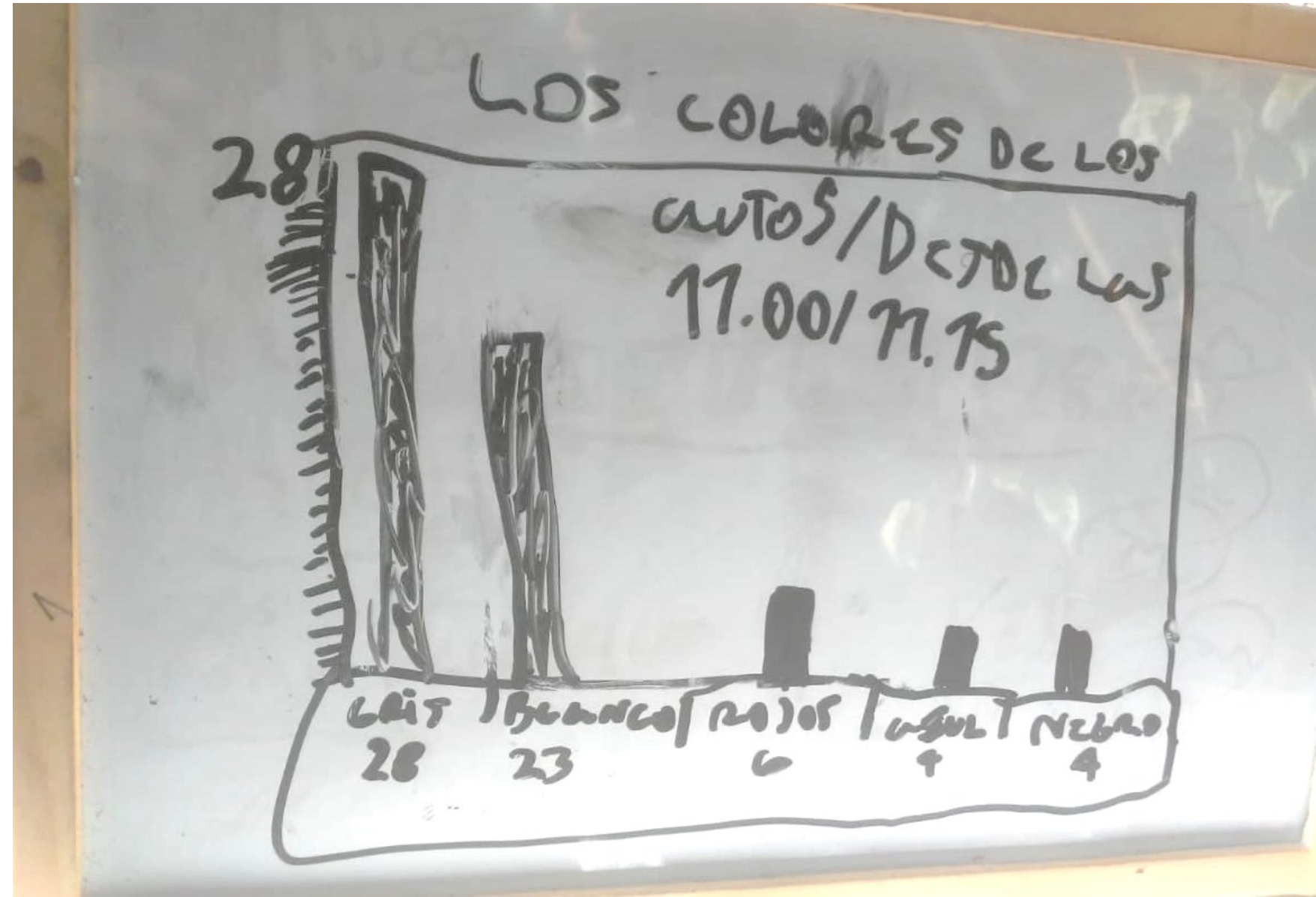
18 de junio de 2020



Un relato



Un relato



Un relato

- **OAH Ciencias 3ro básico**
- **OAH c:** Observar, medir y registrar datos en forma precisa, utilizando instrumentos y unidades estandarizadas, organizándolos en tablas, gráficos y utilizando TIC cuando corresponda.
- **OAH e:** Resumir las evidencias, obtenidas a partir de sus observaciones para responder la pregunta inicial.
- **OAH f:** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.



¿Cómo discutir currículum de ciencias con enseñanza remota de emergencia?

- Ideas sobre el currículum
- ¿Qué pasó con nuestras “aulas”?
- Aprendizajes nucleares
- Relatar: el currículum como verbo más que sustantivo



Algunas ideas sobre el currículo

- **Dimensiones**

- **Declarada**
- **Planificada**
- **Enseñada**
- **Aprendida**

Ideas sobre el currículo

- **Modernidad: preocupación por cobertura => necesidad de contar con currículos.**
- **Post-modernidad: preocupación por la “calidad” => Necesidad de dialogar con el currículo**
- **Currículo como objeto: etapa de desarrollo curricular**
- **Currículo como verbo: etapa de comprensión curricular - *currere* (Pinar, 2008)**

¿Qué pasó con nuestras aulas?

- **Más allá de las paredes: perspectiva ecológica**
(Doyle, 2006)
- **Las tareas “del orden” y las tareas “académicas”** (Doyle, 2006)
- **¿Nuevos “hábitats” para la relación pedagógica?**

Aprendizaje nuclear en CCNN

Aprendizajes nucleares

Saberes

Habilidades

Actitudes

- “Resultados de aprendizaje centrales, relevantes y significativos que los estudiantes son capaces de recrear cotidianamente en contextos socio científicos de importancia personal, local y/o global”

Recursos comunicativos

Usar evidencias científicas para argumentar y formular conclusiones

Actitudes sobre el aprendizaje de las ciencias

Contextos socio científicos

Aprendizaje nuclear en CCNN

Aprendizajes nucleares

Saberes

Habilidades

Actitudes

- **Bienestar.** Mantener la salud integral desde lo pedagógico.

- **Pertinencia.** Experiencias que se proponen se relacionan con contextos de estudiantes

- **Integración de aprendizajes.** Conectar aprendizajes con otros elementos de la experiencia de estudiantes.

- **Centralidad para aprender ciencias.** Importancia del saber científico que se propone

Contextos socio científicos

Relatar

- **El currículo como verbo más que como sustantivo.**

Huellas

- **Hoy se hace imperativo contar nuestras historias de ‘aula’, los nuevos ‘hábitats’ de emergencia.**
- **<http://www.relatosdeaula.cl>**

Muchas gracias

iedusal@uchile.cl



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

